

オンライン

認知症カフェセミナー 2021

参加費
無料

全国7,000か所まで増加した認知症カフェの課題とこれからについて考えます。そして、地域から理解され、愛されるカフェや、家族支援ならびに認知症の本人支援の在り方を考える機会を設けることを目的に開催します。

配信期間

2021年1月30日(土) ~ 3月31日(水)

視聴申込

件名に「カフェセミナー申し込み」と入力の上、下記アドレス宛に空メールをお送りください。おって視聴案内のメールを返信いたします。
(メールアドレスに迷惑メール防止のための受信設定をしている場合は、ドメイン指定解除を行ってください。)

また、企画3のシンポジウム2“激論！認知症カフェ”では、事前に質問を受け配信動画で回答いたしますので、ご質問のある方は申込メールの本文にご入力願います。

cafeseminar2021@dcnet.gr.jp



企画1

事例報告

コロナ状況下の 認知症カフェ

報告者

遠見塚地域包括支援センター
愛宕橋地域包括支援センター
泉中央地域包括支援センター



企画2

シンポジウム1

認知症カフェ継続にむけたアクション！

シンポジスト

田中 恵一 (愛知県豊明市：昼のちょうない会)
坂東真由美 (山形県鶴岡市：ほっこりかふえ)

企画3

シンポジウム2

“激論！認知症カフェ”

シンポジスト

昆布山良則 (公益社団法人長寿社会文化協会：東京)
鎌田 松代 (認知症の人と家族の会：京都市)
武地 一 (藤田医科大学：愛知県)
矢吹 知之 (認知症介護研究・研修仙台センター)

お問い合わせ

認知症介護研究・研修仙台センター
(担当：合川、鈴木)

TEL 022-303-7550

MAIL sendai@dcnet.gr.jp URL https://www.dcnet.gr.jp/

◇◇◇ 実施主体：認知症介護研究・研修仙台センター、仙台市、宮城県 ◇◇◇

認知症カフェセミナー2021に関心を持って頂いた皆様へ

毎年、開催しております認知症カフェセミナーに関心を持って頂き誠にありがとうございます。

皆さんもご存じのとおり、世界中で猛威をふるう新型コロナウイルス感染症により、認知症カフェは大きな影響を受けています。

しかし、私たちは身近な地域で、認知症をキーワードに水平な関係で語り合い、新たなつながりが芽生える機会となっていた認知症カフェの可能性をあらためて認識する機会にもなりました。

そこで、わが国で多くの支持を受けて広まったこの認知症カフェの大切な灯を消さないためにも、今回のセミナーを企画いたしました。

オンラインという形ではございますが、皆さんにとって、学びと気づきの機会になることを心より祈念しております。

認知症介護研究・研修仙台センター センター長 加藤伸司

企画1 コロナ状況下の認知症カフェ(事例報告)

(企画主旨)

感染症拡大に伴い、多くの認知症カフェが休止をしていました。休止に至る経緯、そしてどのような方法で再開に向けた準備を進めているのか、現状について仙台市内の認知症カフェ運営者皆さんに伺います。

報告1 遠見塚地域包括支援センター 早坂 恵美 氏

報告2 愛宕橋地域包括支援センター 松浦 由美 氏

報告3 泉中央地域包括支援センター 伴 佐和子 氏

企画2 シンポジウム1 認知症カフェ継続にむけたアクション！

(企画主旨)

こうした状況下においても、認知症カフェを継続するために、様々な工夫をしながら継続をしている運営者の皆さんもおられます。このシンポジウムでは、オンラインによりこれまでのつながりを維持している認知症カフェ、そしてコロナ状況下でもほとんど休止せず感染症対策を十分に行いながら継続した認知症カフェ2つの事例を紹介したいと思います。

・ディスカッション

①新型コロナウイルス感染拡大がみられた3月～5月振り返り

②何に悩みどんな検討を行ったのか

③オンラインを選択した理由、選択しなかった理由、今の方法の振り返り

企画3 シンポジウム2 “激論！認知症カフェ！”

(企画趣旨)

議論のテーマは、コミュニティカフェと認知症カフェ、同じであるとの見方や発展形との見方もある。同じように、認知症の人と家族の会の「つどい」が発展形との見方もあるが、どのように考えるのか？それぞれの見解について議論を深めたいと思います。

(内容)

・シンポジストからの報告

・ディスカッション

①認知症カフェとサロンやコミュニティカフェ等の集まりの明確な違いをつく必要があるのか？

②認知症カフェはどのような役割を果たしているのか？

③地域の理解を得るための提言や助言

④Q&A (申込者の質問から)

実施主体： 認知症介護研究・研修仙台センター、仙台市、宮城県